

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано
Генеральный директор ОАО
«Сельхозтехника»
Азарнов Н.В.
14/03/2020г.



Утверждаю
Директора ГАПОУ СО «ПАТ»
Нечасва Н.В.
14/03/2020 г.



Приказ №29 от 29.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**
Наименование **ПП 01.01. Производственная практика**
Квалификация выпускника **Агроном**
Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**
Форма обучения **Очная**

село Перелюб
2020 год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агротехника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Рецензент: Азарнов Н.В. - Генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»
Разработчик: Савенкова Т.Ю. - преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин.
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель ПЦК М.А. Солдатова Л.А.

Рекомендовано методическим Советом техникума
Протокол № 1 от «19» 08 2020 г.
Председатель методического совета И.Г. Иванова Л.Г.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете техникума
Протокол № 1 от «19» 08 2020 г.
Председатель педагогического совета И.Г. Иванова Л.Г.

Рабочая программа согласована с социальным партнером:
Азарнов Н.В. генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»
«28» 08 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4-5
2. Результаты освоения производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	7-9
4. Условия реализации программы производственной практики	10-13
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (вида профессиональной деятельности)	14-18

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) в части освоения программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

1.2. Цели и задачи рабочей программы

производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной технике к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву(посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- **уметь:** применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

- определять качество семян;
- определять нормы,сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений подразличные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин,составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей,болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики

Продолжительность производственной практики-**72 часа (2 недели)**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные компетенции

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики профессионального модуля (ПМ)	Формулируемые образовательные результаты	Виды работ	содержание работ	кол-во часов
ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности	иметь практический опыт: - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая; - разработки схем севооборотов с учетом структуры посевных площадей; - разработки системы обработки почвы с учетом предшественника и фитосанитарного состояния поля; - разработки систем мер ухода за основными с/х культурами; - выполнить основные технологические	1. Определение биологического урожая зерновых культур. Выбор способов уборки	Определение биологического урожая зерновых культур. Выбор способов уборки	6
		2. Определение биологического урожая картофеля	Определение биологического урожая картофеля	6
		3. Определение биологического урожая кормовой свеклы	Определение биологического урожая кормовой свеклы	6
		3. Определение биологического урожая кормовой свеклы	Участие в подготовке семенного материала к посеву	6
		5. Участие в проведении сортовой прочистки на посевах зерновых культур.	Участие в проведении сортовой прочистки на посевах зерновых культур	6
		6. Участие в проведении апробации зерновых культур	Участие в проведении апробации зерновых культур	6
		7. Участие в подготовке к работе	Участие в подготовке к работе посевных машин	6

<p>регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты. уметь: - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; - прогнозировать погоду по местным признакам; - проводить обследование сельскохозяйственных</p>	почвообрабатывающих маши		
	9. Участие в подготовке к работе машин для внесения удобрений.	Участие в подготовке к работе машин для внесения удобрений	6
	10. Участие в подготовке к работе машин для уборки трав на сено	Участие в подготовке к работе машин для уборки трав на сено.	6
	11. Участие в подготовке к работе зерноуборочных комбайнов	Участие в подготовке к работе зерноуборочных комбайнов.	6

	<p>угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>- составлять годовой план защитных мероприятий</p>			
		12. Участие в подготовке к работе машин для уборки картофеля	Участие в подготовке к работе машин для уборки картофеля.	6

4.Условия реализации рабочей программы производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» и организациями.

Производственная практика по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и техникума. ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с закреплением каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день. На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию /учреждению /организации и могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

С момента зачисления обучающихся на рабочем месте, на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих. За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания в соответствии с данной рабочей программой практики.

4.2.Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях /предприятиях АПК, оснащенных современным оборудованием, использующих современные

технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензию.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

2. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Радченко, В.Р. Кузик. - Минск: РИПО, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709>.

3. Щербакова Л.Н. Защита растений: учебное пособие для студентов / Л. Н. Щербакова, Н. Н. Карпун. -2-е издание. -М. Издательский центр «Академия», 2015. -272 с

Дополнительные источники:

3. Защита растений: учебное пособие / Л. Г. Коготки, Ю. А. Меренков, П. А. Паскевич, Е. В. Стрелкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-503-583-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books>

4. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2015. – 420 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennye_mashiny.pdf.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109276>

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
PROFобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/26943>

AGRIS–международная информационная система по сельскому хозяйству
и смежным с ним отраслям

AGRO-PROM.RU информационный портал по сельскому хозяйству
аграрной науке

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют дипломированные специалисты от организации, а также преподаватели техникума, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла ППССЗ, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото, видео, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации от образовательной организации формируется аттестационный лист,

содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, заполненного дневника, аттестационного листа и характеристики на обучающегося.

Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями профессионального цикла и выдаётся студентам в электронном варианте. Обучающийся после прохождения практики защищает отчет по практике.

Результаты (освоенные ПК в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
<p>Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование прогноза погоды по местным признакам; Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение норм, сроков и способов посева и посадки; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выбор способов уборки урожая; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин Составление машиннотракторных агрегатов Оценка качества полевых работ Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и</p>	<p>- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет); -экзамен квалификационный по модулю</p>

	<p>мер борьбы с ними Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур Изложение принципов построения севооборотов Изложение методов программирования урожая</p>	
<p>Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур; Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора; Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства; Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ; Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур</p>	<p>- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на производственной практике дифференцированный зачет); -экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов; Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; Составление годового плана защитных мероприятий; Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений; Выполнение операций по подготовке</p>	<p>- оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет); -экзамен квалификационный по модулю</p>

	сельскохозяйственной техники к работе	
Определять качество продукции растениеводства	<p>Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет);</p> <p>-экзамен квалификационный по модулю</p>
Проводить уборку и первичную обработку урожая	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>-оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет);</p> <p>-экзамен квалификационный по модулю</p>
	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	<p>оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;</p>	<p>- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и ролевых играх</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за ролью обучающихся в групп</p>

потребителями		
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих работ
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций	- наблюдение за участием в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах